

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

Современная ситуация требует от школы и педагогов воспитания из каждого учащегося такого типа личности, который стремится к самоопределению, предполагая активность не только субъективную (стремление каждого ребёнка к раскрытию собственного потенциала), но и креативную (предполагает поиск и выход из любой проблемной ситуации). При этом учащийся должен обязательно научиться решать проблему. Тогда и только тогда он будет успешным, получит удовлетворение и начнёт активизироваться. Вследствие этого начинает работать механизм, способствующий успешности. В таких условиях человек развивается как личность.

Следовательно, педагоги в школе должны создать условия для самореализации и самоопределения учащихся. Для этого всю деятельность, направленную на достижение этой цели, необходимо строить в рамках субъектно-субъектных отношений, опираясь на личностно-ориентированное образование (именно образование, а не обучение), т.к. образованный человек ведёт себя осознанно, умеет ориентироваться в любой ситуации, а обученный способен высказать своё отношение по поводу происходящего, но не может предпринять никаких действий.

Основная задача сегодняшнего дня состоит в увеличении удельного веса и роли социально-педагогических факторов в процессе социализации обучающихся. Поэтому создание воспитывающей и развивающей среды, условий для оздоровления и самореализации, позитивной социализации детей и молодёжи – первое и главное в деятельности школы.

В рамках регионального проекта «Равенство образовательных возможностей», в целях повышения качества образования в МОУ СОШ с. Ушинка в феврале 2022 г. проанализирована образовательная ситуация в школе и определены приоритетные направления для повышения качества образования.

Примерная структура анализа образовательной ситуации (Анкета для общеобразовательных организаций)

№ п/п	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ушинка			
	442011, Пензенская область, Земетчинский район, с.Ушинка, ул. Советска , 134,			
	тел. 8 (841)55 3-39-45, uschinka_school@mail.ru			
	Полное название общеобразовательной организации, юридический адрес, контакты			
Показатели		2019-2020 уч.год	2020– 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
Количество обучающихся в образовательной организации				
1.	Количество обучающихся на начальной ступени (1-4 классы)	15	10	6
2.	Количество обучающихся на основной ступени (5-9 классы)	25	23	19
3.	Количество обучающихся на старшей ступени (10-11 классы)	9	8	3
4.	Общее количество обучающихся	49	41	28

Социальное окружение образовательной организации				
	Учреждения	Указывается количество		
5.	Социальное окружение образовательной организации: – учреждения дополнительного образования детей; – учреждения спорта; – учреждения культуры; – учреждения соцзащиты; – молодежные организации; – производственные предприятия	0 0 2 0 0 0	0 0 2 0 0 0	0 0 2 0 1 0
Социальный статус родителей				
6.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители имеют высшее образование	5 чел./2,5%	3 чел./7%	1 чел./3,5%
7.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	11 чел./5,4%	6 чел./14,6%	6 чел./21,4%
8.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	7 чел./3,4%	7 чел./17%	7 чел./25%
9.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	7 чел./3,4%	6 чел./15%	6 чел./21%
10.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	31 чел./15%	12 чел./29%	11 чел./39%
11.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным	10 чел./5%	2 чел./5 %	2 чел./7%
12.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	0	0	0
13.	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	1 чел./2%	0	0
14.	Количество/доля обучающихся воспитывающихся в	2 чел./ 4%	0	0

	неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко/наркозависимостям,			
15.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях мигрантов	0	0	0
Внутренние условия				
	Обеспечение	Количество		
16.	Полнота ресурсного обеспечения: – наличие читального зала	0	0	0
	– наличие спортзала/спортплощадки;	1/1	1/1	1/1
	– наличие широкополосного Интернета;	0	0	0
	– наличие медиатеки;	0	0	0
	– наличие мультимедийных комплексов;	6	6	6
	– наличие бассейна	0	0	0
Контингент обучающихся				
17.	Количество/доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию	0	0	0
18.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей - инвалидов	2 чел./4%	1 чел./2,4%	1 чел./3,5 %
19.	Количество/доля обучающихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	1 чел./2,4%	1 чел./3,5%
20.	Количество/доля обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью	0	0	0
21.	Количество/доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2 чел./4%	0	0
22.	Количество/доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	0	0	0
23.	Количество/доля обучающихся, состоящих на учете в - комиссии по делам	0	0	0

	несовершеннолетних и защите их прав			
Педагогические кадры				
	Общее число учителей	10	11	13
24.	Количество/доля учителей с 1 квалификационной категорией	5 чел./50%	4 чел./36%	6 чел./46%
25.	Количество учителей с высшей квалификационной категорией	1 чел./10%	1 чел./9%	1 чел./8%
26.	Количество/доля учителей с высшим педагогическим образованием	9 чел./90%	8 чел./73%	10 чел./77%
27.	Количество/доля учителей со средним специальным педагогическим образованием	1 чел./10%	0	0
28.	Количество/доля учителей, достигших пенсионного возраста	2 чел./20%	2 чел./18%	2 чел./15%
29.	Количество/доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах	1 чел. /10%	0	0
30.	Количество/доля учителей, преподающих 2 и более предметов	10 чел./100%	3 чел./27%	3 чел./23%
31.	Количество/доля учителей, имеющих нагрузку более 24 часов в неделю	7 чел./70%	4 чел./36%	2 чел./15%
32.	Количество ставок педагогов-психологов	0	0	0
33.	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	0	0	0
34.	Количество ставок социальных педагогов	0	0	0